

SITUACIÓ DEL VALENCIÀ A LA FACULTAT DE MEDICINA D'ALACANT

XAVIER BADENES I MARTÍN, VICENTA Ma. LLORCA I PÉREZ,
RAFAEL ORTÍ I LUCAS I FRANCESC PASCUAL I PASTOR

- I. Introducció i objectius
- II. Material i mètode:
 - Resum de les enquestes realitzades a professors i estudiants
- III. Resultats:
 - A. Comentaris sobre la mostra d'enquestats
 - B. Nivell de coneixement i utilització de la llengua
 - C. Actitud dels enquestats front al valencià segons el lloc de veïnatge
 - E. Els metges i el valencià: Coneixement de la llengua i la seua utilització als treballs i textos mèdics
- IV. Conclusions i interpretació de les enquestes
- V. Resum global del treball

I. Introducció

Aquest grup d'estudiants de la Facultat de Medicina d'Alacant, davant la recent aprovació de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià i adonant-nos de la problemàtica que açò representa a les comarques del sud del País Valencià, hem intentat de fer un treball seriós i, alhora, concís, del nivell d'acceptació d'aquesta llei dins la Facultat de Medicina d'Alacant.

La realització d'aquest treball no ha estat decidida de forma arbitrària, per omplir un espai al Congrés, sinó perquè considerem que existeix un important sector de gent que menysprea la nostra llengua; fins i tot algun professor considera, com veureu més avant, que el valencià és una llengua morta, i que per tant no deu ésser utilitzada.

En aquest treball donarem una visió objectiva de la situació lingüística de la nostra facultat que ens permetrà de plasmar la realitat existent, sense mites, deixant constància que aquesta realitat no és tan pessimista com sembla.

Nota: Aquest treball es fonamenta en dues enquestes, l'una dirigida als estudiants i l'altra als departaments de la Facultat de Medicina d'Alacant, arran de la recent aprovació de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.

Objectius

1. Participació activa dels estudiants al XII Congrés de Metges i Biòlegs de Llen-gua Catalana mitjançant un estudi de la situació lingüística a la Facultat de Medicina d'Alacant.
2. Estudi de la repercussió de l'aprovació de la Llei d'Ús i Ensenyament del Va-lencià dins la Facultat de Medicina d'Alacant.
3. Defensa de la nostra llengua.
4. Potenciació del valencià com a eina de treball
5. Anàlisi de la resposta de les autoritats acadèmiques front a la utilització del valencià dins la facultat.
6. Intent de conscienciació que el valencià es pot utilitzar com a mitjà de comu-nicació científica.

II. Material i mètode emprats per a elaborar el treball

A fi que el treball tinguera alguna garantia d'exactitud científica, el primer que vàrem fer va ésser demanar consell al departament d'Estadística de la Facultat de Medicina de la Universitat d'Alacant, on ens varen dir la mostra d'enquestats que ca-lia prendre i el tipus d'enquesta que s'hauria de fer tant a estudiants com a pro-fessors.

Comentarem primer l'enquesta realitzada als estudiants:

Vàrem repartir un total de 170 enquestes per cursos i sexes en relació a la quantitat d'alumnes de cada curs de forma completament aleatòria. Després d'arreglar-les, les vàrem classificar per: comarques del sud del País Valencià, al-tres zones valencianoparlants i zones castellanoparlants.

Vàrem optar per aquesta distribució a fi de reflectir-hi millor l'actitud dels en-questats front al problema del valencià.

L'enquesta que vàrem seguir va ser la següent:

1. Lloc de naixement { Poble
Provincia
2. Veï de { Poble
Provincia
- ¿Des de quan? (nombre d'anys de veïnatge).
3. Professió del pare.
4. ¿Combina l'estudi amb algun treball remunerat? { Si
No
5. Lloc de naixement del pare { Poble
Provincia
6. Lloc de naixement de la mare { Poble
Provincia
7. ¿Parla son pare valencià? { Si
No
8. ¿Parla sa mare valencià? { Si
No
9. Llengua que parlen els seus pares entre ells { valencià
castellà
indistint

10. ¿Comprén el valencià? { Si
No
11. ¿Pot parlar el valencià? { Si
No
- ¿Pot llegir el valencià? { Si
No
- ¿Pot escriure'l? { Si
No
- ¿Quina llengua fou la primera que va aprendre? { valencià
castellà
indistint
12. ¿Quina llengua utilitza més?
- A. Amb la gent de fora de la facultat no coneguda { valencià
castellà
indistint
- B. Amb la gent de fora de la facultat coneguda { valencià
castellà
indistint
- C. Amb els amics íntims { valencià
castellà
indistint
- D. Amb els pares { valencià
castellà
indistint
- E. Amb els germans { valencià
castellà
indistint
- F. Amb els companys de la facultat { valencià
castellà
indistint
- G. Amb el professorat { valencià
castellà
indistint
13. ¿En quina llengua pot comptar més fàcilment de l'1 al 25? { valencià
castellà
indistint
14. ¿Pot escriure correctament una carta en valencià? { Si
No
15. Respecte a la situació del valencià, pensa vostè que:
- Està produint-se un ressorgiment.
 - Està en un moment de decadència.
 - Està en un moment crític.
 - No té opinió.
16. Pensa que, al valencianoparlant, cal ensenyar-lo en valencià:
- Mai
 - A l'escola primària.
 - A l'escola primària i secundària i no a la Universitat.
 - A tots els nivells.

17. ¿Considera necessària l'existència de textos mèdics en valencià?
 - Sí.
 - No.
 - Indiferent.
18. El metge valencianoparlant deuria escriure els seus treballs en:
 - Valencià amb resum en anglès.
 - Castellà amb resum en anglès.
 - Valencià amb resum en anglès i un altre en castellà
 - Anglès.
19. ¿Creu que els metges que treballen a les zones de parla valenciana deurién co-nèixer el valencià?
 - Convenient.
 - Necessari.
 - Indiferent.
20. ¿Considera el problema del valencià important?
 - Sí.
 - No.
 - Indiferent.

L'enquesta va ésser passada en llengua castellana per tal d'evitar tot tipus de suspicàcia i perquè la gent l'entenguera i hi col·laborara.

De totes les preguntes hem tret una sèrie de conclusions mitjançant unes taules estadístiques, excepte de la pregunta número tres que parla de la professió dels pares, que després d'estudiar-la no hi hem vist interès per al nostre treball.

A partir d'aquestes taules estadístiques hem tret les conclusions i el resum.

Ara passem a comentar l'enquesta realitzada als professors:

Vàrem repartir un total de 21 enquestes per 21 departaments de la facultat, en les quals arrebegàrem l'opinió de 57 professors.

A diferència de les enquestes d'alumnes, que són de resposta tancada per tal de poder obtenir xifres estadístiques, l'enquesta passada als professors és de resposta oberta per tal de poder adonar-se millor de les seues opinions i poder així veure la realitat, tenint en compte que d'aquesta forma podien expressar més lliurement les seues opinions.

L'enquesta que vàrem seguir va ser la següent:

Enquesta sobre l'ús i ensenyament del valencià a la Facultat de Medicina d'Alacant dirigida als departaments

Davant l'aprovació de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, un grup d'estudiants considerem oportú de fer un estudi seriós sobre la introducció del valencià a la Facultat de Medicina d'Alacant.

Aquest estudi serà presentat al XII Congrés de Metges i Biòlegs de Llengua Catalana, a celebrar a Castelló en novembre de 1984.

Agraïm per anticipat la seua desinteressada col·laboració.

1. Quants professors d'aquest departament saben parlar valencià?
2. Quants saben escriure'l?
3. Entre el personal del departament, ¿quina llengua s'utilitza habitualment?

- per a parlar científicament
- per a parlar col·loquialment.

4. Hi hauria professors disposats a impartir classes en valencià?
5. Hi hauria possibilitat de formar un grup de classes en valencià?
6. Ha fet el departament algun intent de donar classes en valencià?

7. Amb la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià aprovada recentment, pensa que:

- És obligatòria la introducció del valencià en la facultat.
- És opcional.
- No influeix, no es deu introduir.

8. Quines dificultats hi ha actualment per a impartir classes en valencià?

9. De cara al futur, ¿quines possibilitats veu per a normalitzar el valencià en la facultat?

10. Altres suggeriments.

11. Lloc de procedència dels membres del departament.

III. Resultats de l'enquesta sobre l'ús del valencià a la Facultat de Medicina d'Alacant dirigida als estudiants

Perquè els resultats siguen més fàcils d'analitzar, els hem agrupats en quatre grans blocs, els quals passem a detallar:

A. Comentaris sobre la mostra d'enquestats

1. Procedència geogràfica de l'enquestat segons el lloc de naixement.
2. Procedència geogràfica de l'enquestat segons el lloc de veïnatge.
3. Llengua habitual al si de la família.
4. Percentatge d'enquestats que combinen l'estudi amb un altre treball.

Nota: Per fer més clar el treball, hem abreujat el nom de les comarques del sud del País Valencià, indicades a les taules i tot seguit passem a esmentar-les:

M.A. = la Marina Alta

M.B. = la Marina Baixa

L'Ala = l'Alacantí

B.V. = el Baix Vinalopó

A.V. = l'Alt Vinalopó

V.B. = la Vega Baixa

L'Alc = l'Alcoià

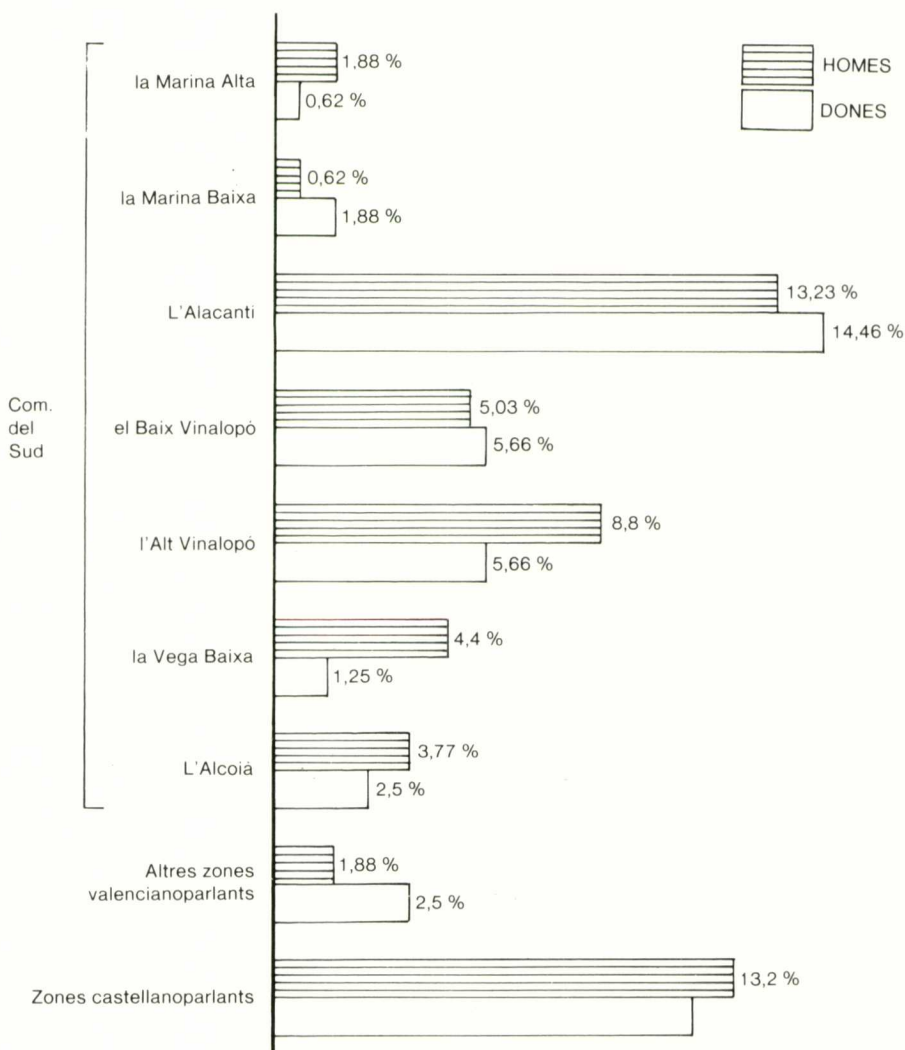
A.Z.V.P. = Altres zones valencianoparlants

Z.C.P. = Zones castellanoparlants

1. *Procedència geogràfica de l'enquestat segons el lloc de naixement*

El que més destaca d'aquesta gràfica és la majoria de gent nascuda en la comarca de l'Alacantí, seguida en freqüència per les comarques del Baix i Alt Vinalopó, les quals constitueixen, aproximadament, el 50 % de la mostra. En tercer lloc estan les zones castellanoparlants en un 13,2 %. La tercera part de la gent que queda es reparteix entre les comarques de la Marina Alta, la Marina Baixa, la Vega Baixa i l'Alcoià.

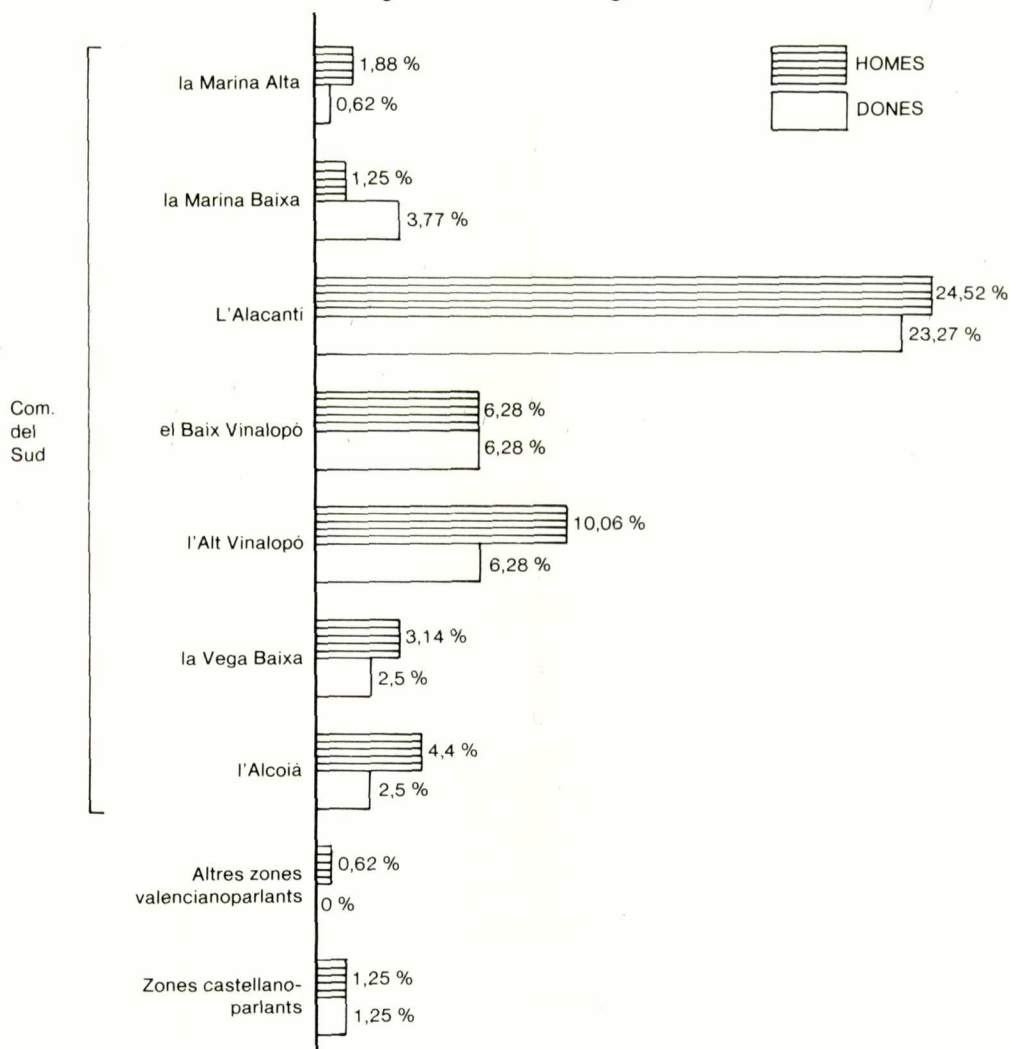
TAULA 1. *Procedència geogràfica de l'enquestat segons el lloc de naixement*



2. Procedència geogràfica de l'enquestat segons el lloc de veïnatge

En aquesta gràfica observem que la gran majoria de la gent viu a la comarca de l'Alacantí, un 47,79 %, i es reparteix la resta de gent per les altres comarques sense observar diferències significatives.

TAULA 2. *Procedència geogràfica de l'enquestat segons el lloc de veïnatge*



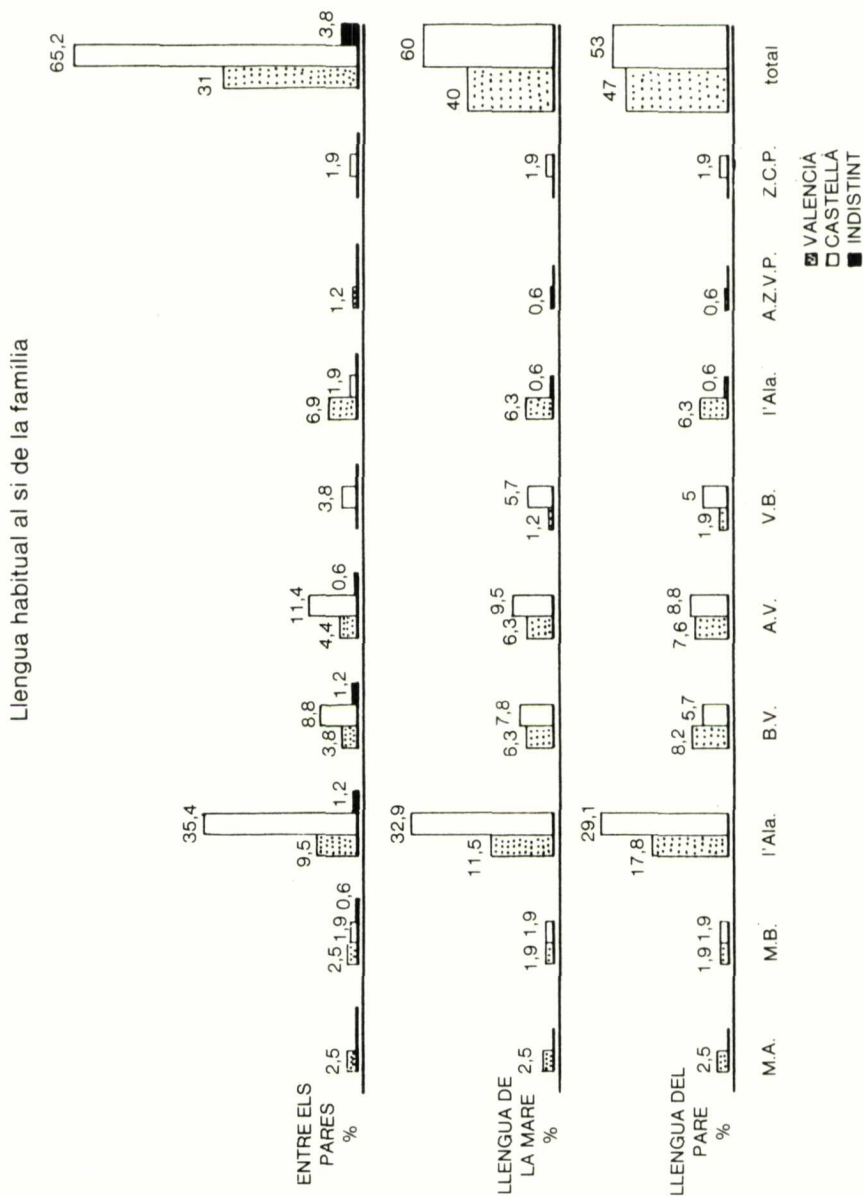
3. Llengua habitual al si de la família

En primer lloc es pot observar un predomini del castellà per a tots els supòsits. Entre els pares, la llengua que més es parla és el castellà: 65,2 %, seguit pel valencià: 31 %, i el 3,8 % utilitzen indistintament el castellà i el valencià.

La llengua de la mare, en un 60 % és el castellà, i en un 40 % valencià.

La llengua del pare: 53 % castellà i 47 % valencià.

Les comarques ens donen una clara diferència de l'àmbit lingüístic.

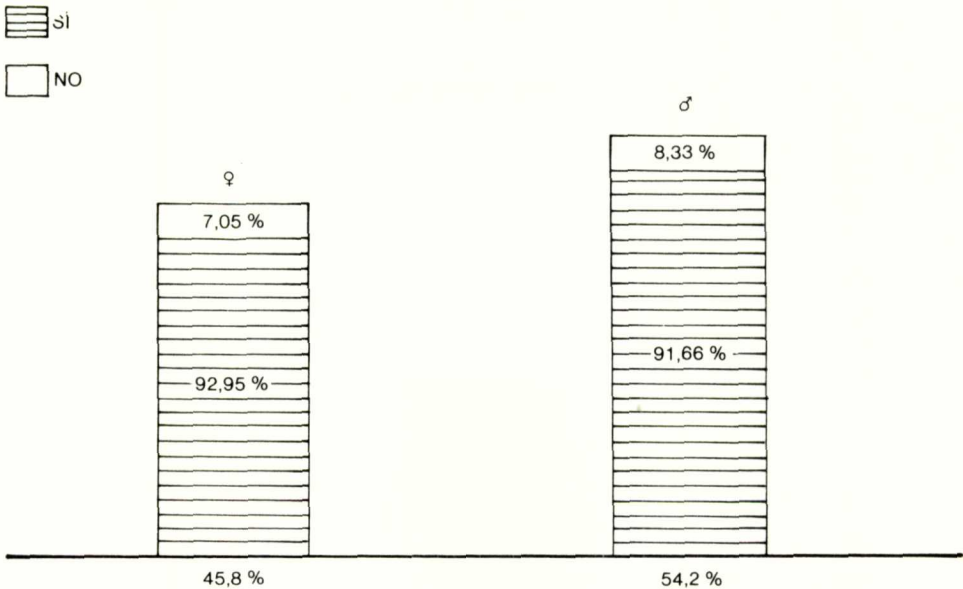


4. Percentatge d'enquestats que combinen l'estudi amb un altre treball

El més significatiu d'aquesta gràfica és que més d'un 90 % d'estudiants no combinen l'estudi amb el treball, i només entre un 7 i un 8 % se situa la gent que treballa a més d'estudiar.

La distribució per sexes no té diferències notables.

Percentatge d'enquestats que combinen l'estudi amb un altre treball



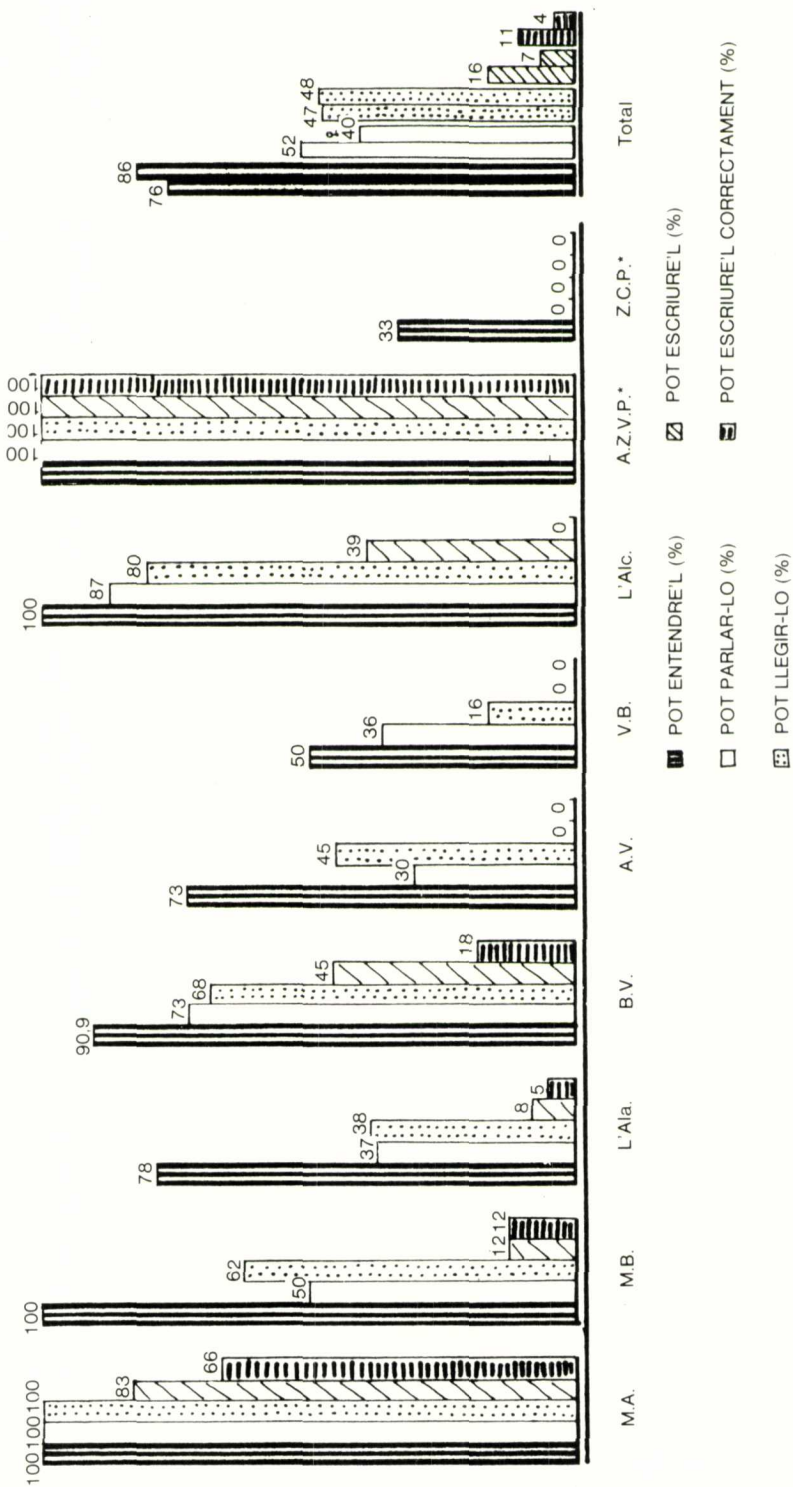
B. Nivell de coneixement i utilització de la llengua

1. Nivell de coneixements i utilització del valencià - I.
2. Nivell de coneixements i utilització del valencià - II.
3. Relació entre lloc de veïnatge i ensenyament del valencià a valencianoparlants.
4. Relació entre la llengua que parlen els enquestats i la dels seus pares respecte al lloc de veïnatge.
5. Percentatge de la gent que pot parlar valencià i parla castellà.

1. Nivell de coneixements i utilització del valencià - I.

Veient aquesta taula es pot concloure que la gent que entén el valencià està en una proporció prou elevada, al voltant d'un 80 %. La gent que pot parlar-lo i llegir-lo se situa en una freqüència d'un 50 %. Aquests percentatges disminueixen al 8 % per a la gent amb possibilitats d'escriure'l.

Nivell de coneixements i utilització del valencià - I



* Aquestes zones són les menys fiables estadísticament per la barreja de la mostra.

3. *Nivell de coneixement i utilització del valencià - II*

Respecte a la llengua que aprengueren a parlar primer els enquestats, en els resultats totals 72 % aprengué a parlar en valencià, 18 % en castellà i 10 % indiferentment.

Cal ressenyar que la gent nascuda en altres zones valencianoparlants, en un 100 % començà a parlar en valencià, mentre que el seu nivell d'utilització per a parlar amb la família, els amics, etc. és inferior al 50 % i s'arriba a utilitzar només el castellà per a parlar amb els professors.

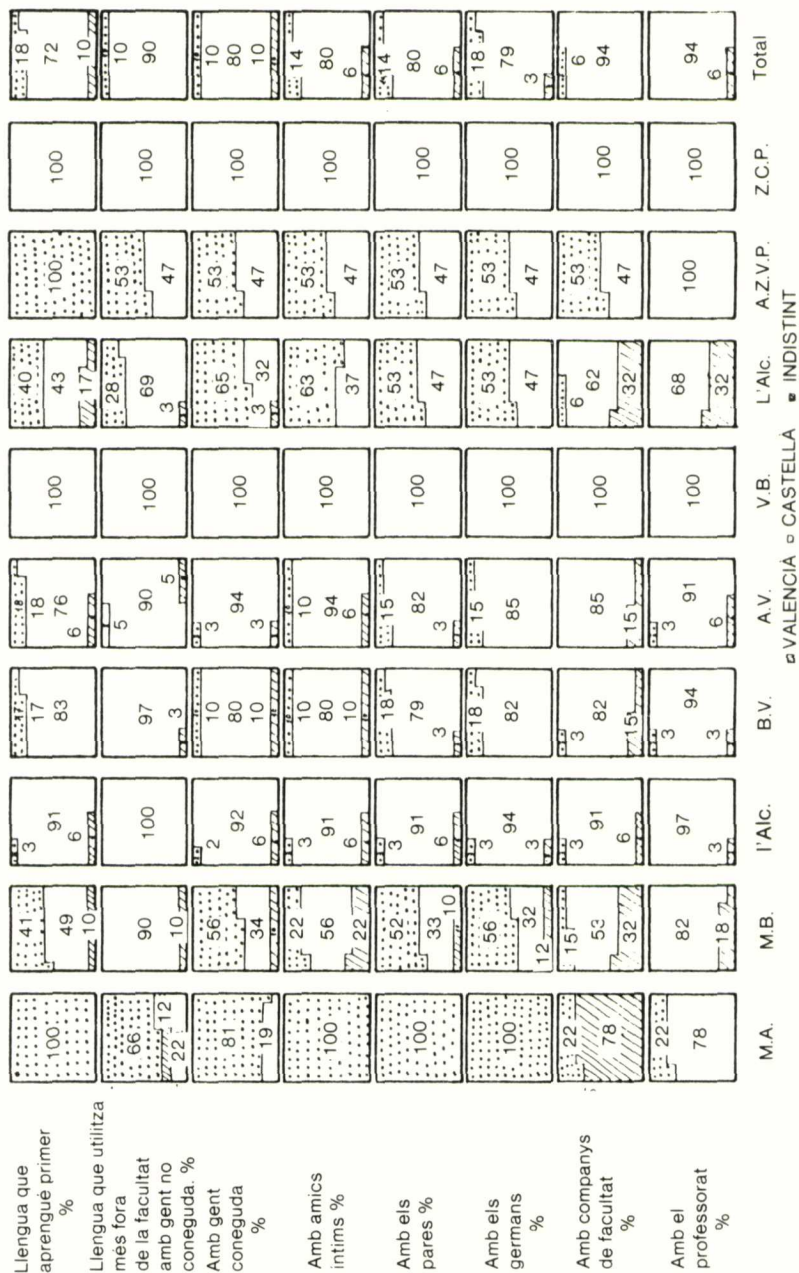
Açò no ocorre de la mateixa forma en les zones castellanoparlants, en les quals en un 100 % aprengueren a parlar en castellà i aquesta proporció es manté a tots els nivells d'utilització.

Respecte a les comarques del sud del País Valencià, cal remarcar que en la Vega Baixa, que és una zona castellanoparlant, i en el Baix i l'Alt Vinalopó, que tenen zones de parla castellana, al voltant del 80 % aprengueren a parlar en castellà, i augmenta la proporció en la utilització a tots els nivells.

Un cas digne d'esment és el de la comarca de l'Alacantí, en què la primera llengua apresada és en un 91 % el castellà, i aquesta proporció es manté o augmenta pels diferents nivells d'utilització. Cal dir que dins de la comarca de l'Alacantí es troba la ciutat d'Alacant, que té unes característiques molt peculiars.

La resta de comarques: la Marina Alta, la Marina Baixa i l'Alcoià, tenen unes característiques prou similars, on aprén el valencià com a primera llengua al voltant del 50 %, i es manté aquesta proporció o augmenta en els diferents nivells d'utilització, exceptuant el nivell acadèmic en el qual s'incrementa la utilització del castellà al voltant del 70 %.

Nivell de coneixement i utilització del valencià - II



3. Relació entre lloc de veïnatge i ensenyament del valencià a valencianoparlants

En aquesta taula es descobreix que una tercera part, el 33,96 % dels enquestats, són partidaris de no ensenyar el valencià ni tan sols als valencianoparlants.

Front a ells, un 28,31 % pensa que es deu ensenyar a tots els nivells.

La resta d'enquestats es reparteix entre els partidaris d'ensenyar valencià a l'escola primària, o en la primària i secundària, però no en la Universitat: el 22,65 % per al primer cas i el 15,09 per al segon.

TAULA XI. Relació entre lloc de veïnatge i ensenyament del valencià a valencianoparlants

Lloc de veïnatge	Mai	Escola 1a.	Escola 1a. i 2a., però no Universitat	A tots els nivells
Comarques del sud del País Valencià:				
la Marina Alta	0 %	0 %	0,63 %	1,89 %
la Marina Baixa	0,63 %	1,89 %	0 %	2,52 %
l'Alacantí	16,98 %	11,95 %	9,43 %	10,06 %
el Baix Vinalopó	5,03 %	33,33 %	0,63 %	5,03 %
l'Alt Vinalopó	4,40 %	22,65 %	3,14 %	3,77 %
la Vega Baixa	2,52 %	5,03 %	0,63 %	0,63 %
l'Alcoià	3,77 %	1,89 %	0,63 %	2,52 %
Altres zones valencianoparlants				
	0 %	0 %	0 %	0,63 %
Zones castellanoparlants	0,63 %	0 %	0 %	1,26 %
Totals	33,96 %	22,65 %	15,09 %	28,31 %

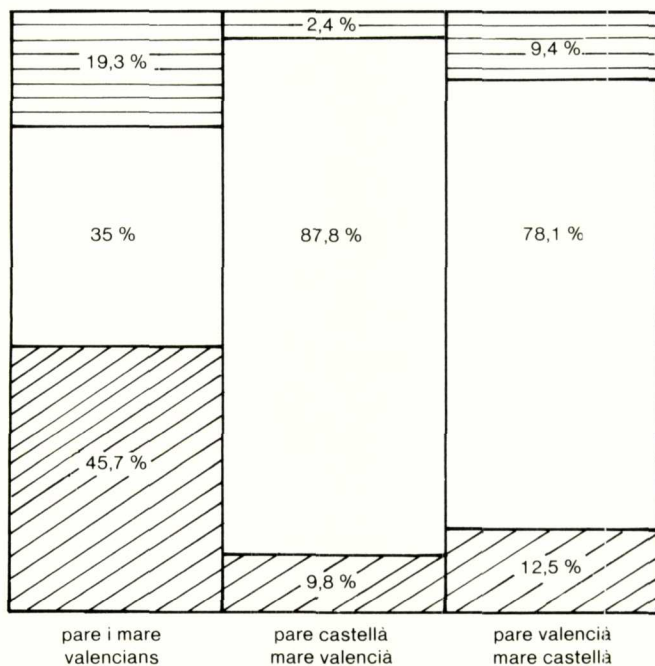
4. Relació entre la llengua que parlen els enquestats i la dels pares

El més significatiu d'aquesta gràfica és la predominança dels fills que parlen castellà, és a dir, un 78,1 % parlen castellà sent fills d'un pare de parla castellana i l'altre de parla valenciana. Inclús un 35 % parlen castellà sent fills de pares valencians, i només un 9,8 parlen valencià sent fills de pares castellans.

La proporció de pares segons la llengua és la següent:

	Total enquestes	proporció
Dos pares de parla valenciana	57	33,5 %
Dos pares de parla castellana	81	47,7 %
L'un amb parla valenciana i l'altre amb parla castellana	32	18,8 %
Total	170	100 %

Relació entre la llengua que parlen els enquestats i la dels seus pares



indistint

castellà

valencià

5. *Percentatge de la gent que pot parlar valencià i parla castellà*

	Total	Percentatge
Persones enquestades	170	100 %
Enquestats que parlen castellà	118	69 %
Enquestats de parla castellana que saben parlar en valencià, però que no l'utilitzen	25	21,18 %

Ens ha semblat molt interessant fer aquesta gràfica per ressenyar que hi ha un percentatge de gent que parla en castellà, el 21,18 %, però que pot parlar en valencià.

C. *Actitud dels enquestats front al valencià segons el lloc de veïnatge*

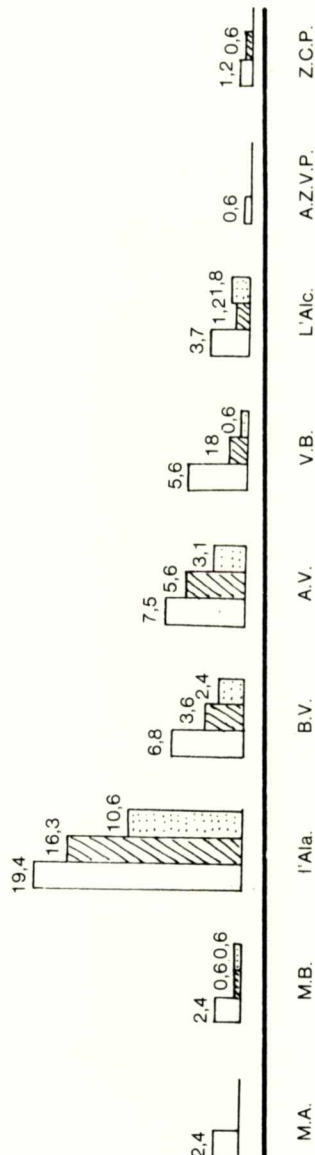
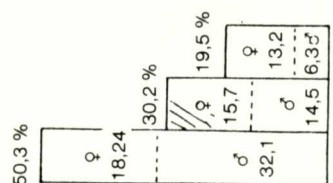
1. Opinió de l'enquestat front al problema del valencià respecte al lloc de veïnatge.
2. Situació actual del valencià segons els enquestats.

1. *Opinió de l'enquestat front al problema del valencià respecte al lloc de veïnatge*

El problema del valencià és important per al 50,3 % dels enquestats, un 30,2 % no el consideren important i el 19,5 % s'hi mostra indiferent.

És de destacar que, a totes les comarques, el percentatge més alt correspon a la gent que sí que considera important el problema. D'inquietud, almenys n'hi ha.

Opinió de l'enquestat front al problema
del valencià respecte al lloc de veïnatge



- ☐ CONSIDEREN IMPORTANT EL PROBLEMA
- ☒ NO CONSIDEREN IMPORTANT EL PROBLEMA
- ☐ INDIFERENTS

2. *Situació actual del valencià segons els enquestats*

D'aquesta taula es desprèn que hi ha una clara majoria, el 55,34 %, que veu un ressorgiment del valencià.

També és d'interès que un 22,65 % no en veu un clar ressorgiment, encara que accepta que és un moment crític.

Un 16,35 % no hi opina.

Tan sols un 5,66 % veu el valencià en un moment de decadència.

TAULA X. Respecte a la situació del valencià en relació al lloc de veïnatge

Lloc de veïnatge	Ressorgiment	Decadència	Moment crític	No opina
Comarques del sud del País Valencià:				
la Marina Alta	1,89 %	0 %	0,63 %	0 %
la Marina Baixa	4,40 %	0 %	0 %	0,63 %
l'Alacantí	22,64 %	3,77 %	15,09 %	6,92 %
el Baix Vinalopó	7,55 %	1,26 %	0,63 %	2,52 %
l'Alt Vinalopó	10,69 %	0,63 %	2,52 %	2,52 %
la Vega Baixa	3,77 %	0 %	1,26 %	0,63 %
l'Alcoià	3,77 %	0 %	1,26 %	2,52 %
Altres zones valencianoparlants	0 %	0 %	0,63 %	0 %
Zones castellanoparlants	0,63 %	0 %	0,63 %	0,63 %
Totals	55,34 %	5,66 %	22,65 %	16,35 %
		100%		

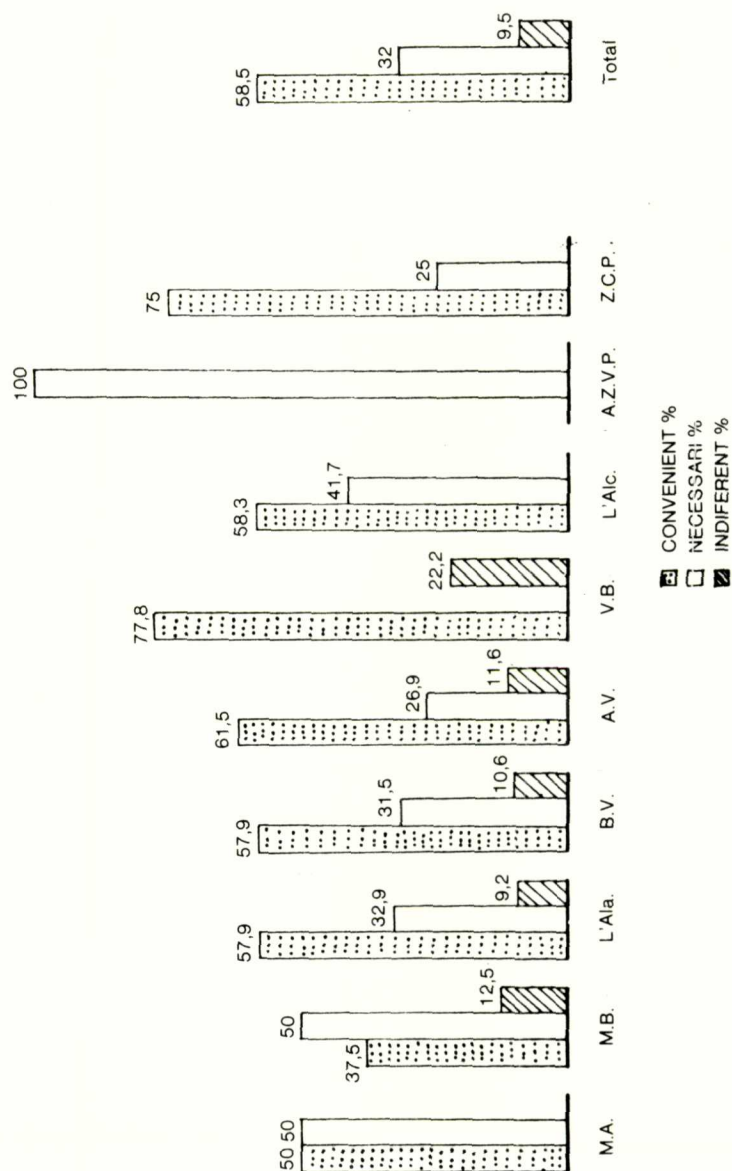
D. Els metges i el valencià

1. Relació entre lloc de veïnatge i importància de conèixer el valencià per als metges que treballen en zones de parla valenciana.
2. Opinió sobre la introducció de textos mèdics en valencià.
3. Relació entre el lloc de veïnatge i com deuriem escriure els treballs per a metges valencianoparlants.

1. Relació entre lloc de veïnatge i importància de conèixer el valencià per als metges que treballen en zones de parla valenciana

Ací, la majoria, un 58,5 %, pensa que seria convenient que els metges que treballen en zones valencianoparlants saberen parlar valencià. Un 32 % ho considera necessari, mentre que un 9,5 % es mostra indiferent.

Relació entre lloc de veïnatge i importància
de conèixer el valencià per als metges
que treballen en zones de parla valenciana

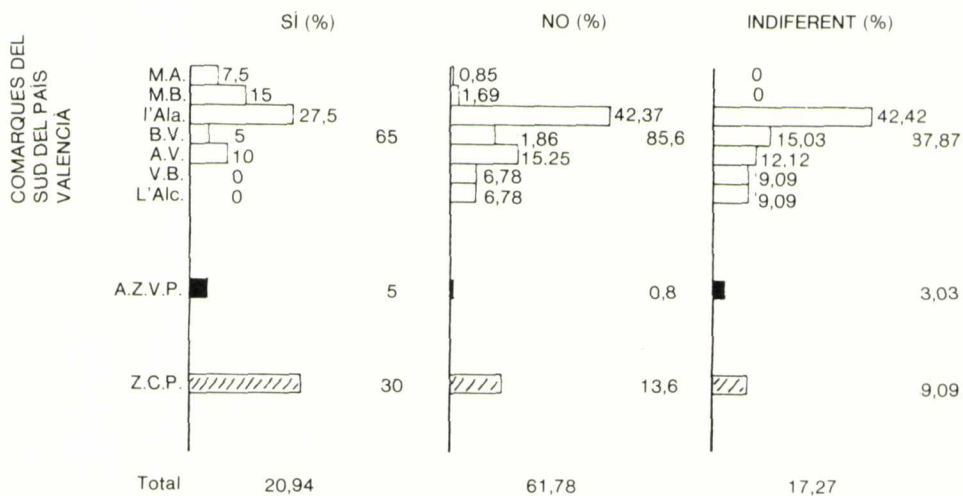


2. Opinió sobre la introducció de textos mèdics en valencià

La major part dels enquestats, un 61,78 %, no considera necessària l'existència de textos mèdics en valencià, front a un 20,94 % que sí que la considera necessària.

És de notar el gran nombre de gent que s'hi mostra indiferent, un 17,27 %.

Opinió sobre introducció de textos mèdics en valencià

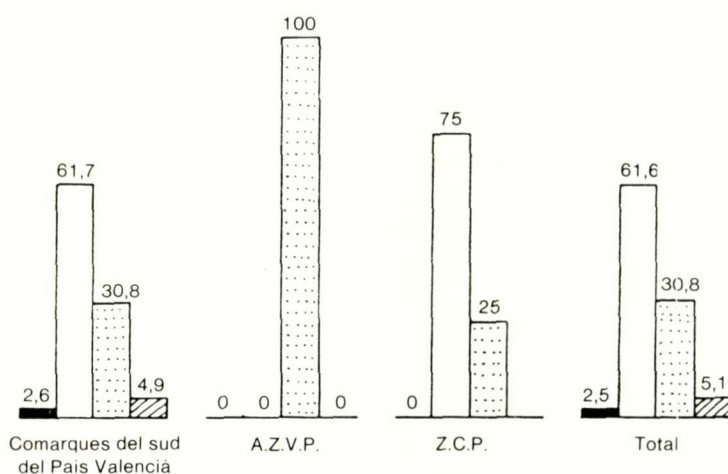


3. Relació entre el lloc de veïnatge i com deuríem escriure els treballs per a metges valencianoparlants

El castellà domina les nostres terres del País Valencià.

Són un 61,6 % els qui prefereixen els treballs en castellà amb un resum en anglès, la qual cosa es contrasta amb el 30,8 % que prefereix els treballs en valencià amb un resum en castellà i un altre en anglès. Un 5,1 % ho voldria únicament en anglès, i només un 2,5 % opta pel valencià amb resum en anglès.

Relació entre el lloc de veïnatge i com deuriem escriure els treballs per a metges valencianoparlants



- VALENCIÀ I RESUM ANGLÈS.
- CASTELLÀ I RESUM ANGLÈS.
- VALENCIÀ, RESUM CASTELLÀ I ANGLÈS.
- ANGLÈS.

Resultat de l'enquesta sobre l'ús del valencià a la Facultat de Medicina d'Alacant dirigida als departaments

1. Nombre de professors d'aquest departament que saben parlar valencià	
– Departaments on el parla un membre	6
– Departaments on el parlen dos membres	2
– Departaments on el parlen tres membres	2
– Departaments on el parlen quatre membres	1
– Departaments on no el parla cap membre	10
Total de departaments enquestats	21
2. El saben escriure	
– Departaments on sap escriure'l un membre	2
– Departaments on saben escriure'l dos membres	2
– Departaments on no sap escriure'l cap membre	17
3. Entre el personal del departament, ¿quina llengua s'utilitza de forma habitual per a parlar científicament?	
– Valencià	1 departament
– Castellà	20 departaments
4. Entre el personal del departament, ¿quina llengua s'utilitza de forma habitual per a parlar col·loquialment?	
– Valencià	2 departaments
– Castellà	19 departaments
5. ¿Hi hauria professors disposats a impartir classes en valencià?	
– Sí	7 departaments
– No	14 departaments
6. ¿Hi hauria possibilitats de formar un grup de classes en valencià?	
– Sí	5 departaments
– No	13 departaments
– No ho saben	3 departaments
7. ¿Ha fet el departament algun intent de donar classes en valencià?	
– Sí	0 departaments
– No	21 departaments
8. Amb la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià aprovada recentment, pensa que:	
– És obligatòria la introducció del valencià a la facultat	1 departament
– És opcional	9 departaments
– No influeix, no es deu introduir	11 departaments
9. ¿Quines dificultats existeixen per a impartir les classes en valencià, tant actualment com de cara al futur?	
Les respostes donades pels enquestats es poden reunir en tres grups:	
– La falta de professorat que conega bé la llengua.	

- La falta d'estructura que permeta tenir llibres en valencià, absència de terminologia mèdica correcta i la no-implantació de la llengua des d'edats escolars.
- Els problemes econòmics que tot açò portaria.

10. El lloc de naixement dels 57 membres dels diferents departaments enquestats són:

- Del País Valencià	31 membres
- De Catalunya i Balears	2 membres
- De zones castellanes.....	20 membres
- No contesten	4 membres

11. De l'apartat de suggerències que s'oferi als enquestats, ressenyem aquelles que destaquen més:

- Organització de xarrades i activitats culturals en valencià per tal de poder iniciar la gent en l'ús del valencià.
- La formació i el foment de cinema i televisió en valencià.
- Fomentar més l'anglès que el valencià per ser un idioma necessari en aquesta professió.
- No utilitzar el valencià per ser una «llengua morta».

IV. Conclusions de l'enquesta dirigida als departaments

De les xifres i els comentaris exposats anteriorment podem traure unes conclusions molt generals, però alhora molt clares, sobre la situació del valencià a la Facultat de Medicina d'Alacant.

1. En un cinquanta per cent dels departaments enquestats no hi ha cap membre que sàpiga parlar el valencià.
2. La clara desproporció entre els qui saben parlar-lo i els qui saben escriure'l.
3. Que la llengua utilitzada tant científicament com col·loquialment és el castellà en el 95 % dels casos.
4. La nul·la existència d'intents per donar classes de valencià.
5. Només un 5 % dels departaments creu que la introducció del valencià a la facultat deu ser obligatòria; el 52 % es mostra rebecc a la seua introducció.

Conclusions de l'enquesta dirigida als estudiants i comentada per blocs

BLOC I: *Comentaris sobre la mostra*

A la vista de les dades podem treure les mateixes conclusions respecte al lloc de naixement i lloc de veïnatge.

La majoria dels enquestats pertanyen a la comarca de l'Alacantí; segueixen en freqüència els de la comarca del Baix Vinalopó. Més escampats i en menor quantitat els de les altres comarques que, precisament, són els de parla valenciana prioritàriament, la qual cosa ens dona un nombre prou elevat de gent que parla castellà, encara que cal considerar que a les comarques de l'Alacantí i el Baix Vinalopó l'origen dels pares dels enquestats és de zones de parla castellana, tant de dins com de fora dels Països Catalans.

La segona conclusió a què arribem, i que es pot albirar ja al punt anterior, és que la llengua habitual parlada al si de la família és més freqüentment el castellà, sobretot a les comarques abans esmentades. Podem establir així la mateixa relació que en la primera conclusió.

Hem considerat que encara que no té un interès concret per al nostre treball, seria interessant de veure la quantitat de gent que combina l'estudi amb el treball, ja que açò ens dona una certa visió de la gent que disposa d'un status econòmic més elevat per tal de poder «comprar cultura» (llibres, revistes...). Els resultats estan en el fet que l'únic que fan quasi tots el estudiants de la mostra és dedicar-se exclusivament a l'estudi, tot i que queda una mínima part de gent que treballa alhora.

BLOC II: *Nivell de coneixement i utilització de la llengua*

En aquest segon bloc podem observar clarament la manca d'interès de la gent per aprendre el valencià.

La gent que l'entén és una proporció prou elevada, tot i que minva la proporció d'aquells que poden parlar-lo i llegir-lo, i són ben pocs els qui tenen la possibilitat d'escriure'l.

També es pot observar un clar predomini del castellà en algunes comarques, per causa moltes vegades d'una predisposició en contra de la llengua i, d'altra banda, de l'existència de zones històricament castellanoparlants.

Una altra conclusió que podem treure és que abunda més la gent que no és partidària de l'ensenyament del valencià a les escoles, si bé hi ha algú que creu que si que s'hi podria introduir, però des de l'escola elemental. En menor quantitat són els qui creuen que s'ha d'introduir a la Universitat directament, sense esglaons inferiors.

Una cosa curiosa és que des del moment que un dels pares parla castellà els fills tendeixen a parlar castellà, i inclús un nombre prou elevat de gent parla castellà tot i ésser els pares valencians, la qual cosa ens indica una pèrdua de l'ús de la nostra llengua.

L'última conclusió que podem traure és que hi ha un nombre de gent que sabent parlar valencià no l'utilitza, moltes vegades perquè el consideren una llengua menys culta que el castellà o, simplement, perquè pensen que queda lleig.

BLOC III: *Actitud dels enquestats front al valencià segons el lloc de veïnatge*

Per tal de veure millor l'interès que desperta la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià recentment aprovada, és pel que hem realitzat les preguntes d'aquests bloc; les conclusions que en podem treure són les següents:

1. Que la majoria de la gent no veu que el valencià siga un problema.
2. Seguint en freqüència està la gent que pensa que si que ho és, però a gran distància respecte de la primera.
3. Convé fer constar el gran nombre de gent que s'hi mostra indiferent.
4. Tanmateix, hi ha qui pensa que el valencià està en una època de ressorgiment al País Valencià; és la majoria de gent la que opina així.
5. Segueixen en freqüència els qui pensen que no hi ha tal ressorgiment, sinó un moment crític.
6. El més curiós del cas és la quantitat d'enquestats que no volen saber-ne res, i per tant opten per no opinar.

7. El que es pot veure clar, com a darrera conclusió, és la poca proporció de gent que pensa que el valencià està en un moment de decadència.

BLOC IV: *El metges i el valencià*

Analitzant les respostes donades pels estudiants enquestats podem fixar-nos que la gent comença a conscienciar-se en el problema del valencià, la qual cosa es reflecteix en el fet que una majoria opina que el tracte del metge amb el malalt ha de ser en la seua pròpia llengua vernaclea.

Molts d'ells, però, no són partidaris d'utilitzar el català com a llengua científica, la qual és rebutjada per la majoria dels enquestats, que prefereix a vegades inclús una llengua forastera, com és l'anglès, abans que no la nostra pròpia.

De la mateixa forma també és majoria la gent que no considera necessària l'existència de textos mèdics en valencià.

Una altra conclusió que es pot traure és l'elevat grau d'indiferència que demostren a l'hora de considerar el valencià com un mètode de comunicació i d'expressió en les diferents àrees de la Medicina.

V. Resum global del treball

Un grup d'estudiants de la Facultat de Medicina d'Alacant hem fet aquest treball amb tota la nostra il·lusió perquè volem proposar-nos que el valencià estiga introduït a la Universitat i que no siga rebutjat per ningú, car és la llengua dels nostres pares i, per tant, té per a nosaltres una sèrie de valors que no trobem en la llengua castellana.

Hem realitzat aquest estudi per valorar les possibilitats d'èxit que tenim i per saber l'acceptació que té entre estudiants i professors de la nostra facultat.

La resposta que obtinguérem per alguns sectors fou trista, per no dir una altra cosa, però nosaltres seguirem endavant.

Algú arribà a dir que el valencià no existia, que l'anglès és el que calia estudiar. D'altres contestaven que com no eren d'ací, no els interessava, i que no pensaven aprendre'l mai.

Molta gent es posà a la defensiva, como si haguérem de fer-los algun mal defensant allò que és nostre.

Els resultats no són pas alentadors; tanmateix s'observa un gran nombre d'enquestats que comencen a preocupar-se pel tema.

El valencià és difícil d'introduir-hi, es veu clar, però lluitarem per aconseguir-ho, car creiem que la cultura als Països Catalans comença per una normalització de la llengua, i el millor lloc per fer-ho realitat és la Universitat.